



Regelgeving 'studeren met een beperking' in het Hoger Onderwijs

Bronnen:

- Nel Hofmeester 'Ontwikkel je eigen leerstijl' bijeenkomst 4
- Expertisecentrum handicap + studie

Regeringsbeleid leren/studeren met een functiebeperking

Juli 2016



De Nederlandse regering ratificeert het VN-verdrag over inclusief onderwijs.

Dat houdt in, dat **alle scholen** verplicht worden in hun onderwijs uit te gaan van verschillen tussen leerlingen.
Diversiteit wordt de norm.

En als scholen daar niet aan voldoen?



Iedereen die vindt
dat een school/opleiding
geen gelijke kansen biedt
voor een leerling die niet standaard in elkaar zit,
kan een klacht indienen bij
het **College voor de Rechten van de Mens**.
Zie: www.mensenrechten.nl of bel 030-883888

Regelgeving studeren met een functiebeperking voor (jong-) volwassenen

Naast het VN-verdrag kent het Hoger Onderwijs (= HBO + universiteit) **wettelijke regelingen** voor studeren met dyslexie, dyscalculie, AD(H)D en autisme.

Het MBO heeft dit wettelijk kader niet.

(Maar zou dat goed kunnen gebruiken)

Maar ook een MBO-student kan een klacht

Indienen bij het College voor de Rechten van de Mens.



Regelgeving studeren met een functiebeperking in het Hoger Onderwijs

VN-verdrag inclusief onderwijs

```
graph TD; A[VN-verdrag inclusief onderwijs] --> B[Wet Hoger + Wetenschappelijk onderwijs (WHWO)  
Wet Studiefinanciering  
Wet Gelijke Behandeling]; B --> C[Instelling: beleid, regelingen, voorzieningen,  
hulpmiddelen]; C --> D[Opleiding/studie: docent, studieloopbaancoach,  
studentendecaan, examencommissie];
```

Wet Hoger + Wetenschappelijk onderwijs (WHWO)
Wet Studiefinanciering
Wet Gelijke Behandeling

Instelling: beleid, regelingen, voorzieningen,
hulpmiddelen

Opleiding/studie: docent, studieloopbaancoach,
studentendecaan, examencommissie

Wettelijk kader



- Wet op het Hoger Wetenschappelijk Onderwijs (WHWO) en de Wet op de Studiefinanciering:
Dyslexie valt onder de regelingen m.b.t. handicaps.

Volgens deze wet heeft het onderwijs de opdracht het onderwijs studeerbaar aan te bieden, d.w.z.

‘Het met succes doorlopen van een studie mag niet belemmerd worden door oplosbare knelpunten in die studie.’

- Toetsing via de Wet op Gelijke Behandeling en het College voor de rechten van de mens.

Wettelijke regelingen



Wet op het WHW en de Wet op de Studiefinanciering:

- Mogelijkheid tot uitstel van negatief Bindend Studie Advies.
Voorwaarden geven van BSA: vooraf waarschuwen + termijn verbetering + waarborging studievoortgang door treffen benodigde voorzieningen;
- Bij studievertraging door dyslexie: mogelijkheid tot kwijtschelding €1200,- bij afronding studie

Bij de laatste twee mogelijkheden:

- gaat het om de term: ‘bijzondere omstandigheden’;
- is een dyslexieverklaring nodig (een leven lang geldig);
- op tijd de hulp van een studentendecaan inschakelen!

Voorzieningen die de instelling kan bieden

- **Begeleiding** door bijvoorbeeld een deskundige studentendecaan, een helpdesk.
- **Maatjesproject** waarbij studenten elkaar ondersteunen.
- **Power Platform** waar studenten met een functiebeperking ervaringen en kennis kunnen uitwisselen
- **Ondersteunende software**

Mogelijke voorzieningen in de opleiding

- Werken met laptop of opname-apparatuur bij colleges.
- Overzicht van de collegestof in punten op papier.
- Afspraken over **extra tijd** bij inleveren **opdrachten**.
- Verlengen van de tentamen- of examentijd
- Tentamen doen in een **apart lokaal**.
- **Mondelinge herkansing** wanneer het steeds misgaat bij de reguliere toetsen.
- Toestemming om het **tentamen** te maken **op een laptop** met spelling- en grammatica controle.
- Niet meerekenen van spelfouten en/of grammaticale fouten.
- Logisch en bondig geformuleerde tentamenvragen.

Wat als het minder goed gaat?



Bij oplosbare knelpunten of barrières neem je de volgende stappen:

1. Overleg met de studieloopbaancoach.
2. Overleg met de contactpersoon 'studeren met een functiebeperking'.
3. Overleg met de studentendecaan met wie je je eerste gesprek had.

Blijkt er een onoverbrugbaar verschil van mening?



Dan kun je de volgende stappen nemen:

1. Leg het geschil voor aan het **College van Beroep** van de hogeschool/universiteit
2. Leg het geschil voor aan de Commissie Onderwijs van de Rechten van de Mens die via de **Wet op Gelijke Behandeling** toetst of een instelling voldoende heeft gedaan om het onderwijs studeerbaar aan te bieden.