

## Standpunt Vereniging Impuls&Woortblind

Inzake de ontstane zorg over het onterecht afgeven van dyslexieverklaringen, naar aanleiding van de Rambam uitzending.

*Wij, de vereniging van eigenaren van de eigenschappen dyslexie en ADHD, nodigen stakeholders uit om met en niet over ons te spreken. De vereniging staat achter het standpunt dat misbruik van dyslexieverklaringen ongewenst is en dat psychologen die deze verklaringen zonder grondig onderzoek afgeven, gecorrigeerd moeten worden.*

### **Geen paspoort tot gemakkelijk succes**

Vanuit onze interne expertise bestrijden we echter de suggestie die is gewekt in de Rambam uitzending dat een dyslexieverklaring een paspoort is voor het gemakkelijk doorlopen van een studie met een financiële bonus na afloop. Dit is beslist niet de praktijk in het hoger onderwijs.

### **Misverstand rond meer toetstijd**

Studenten met een dyslexieverklaring zullen inderdaad een voorziening als extra toetstijd toegekend krijgen. **Extra tijd maakt een toets echter niet gemakkelijker en helpt niet als je de lesstof niet beheerst.** Het geeft dyslectische studenten slechts voldoende tijd de schriftelijke opdrachten te maken. Een toets is -als het goed is- zo opgesteld dat studenten zonder dyslexie voldoende tijd hebben om hun toets te maken. Je kunt je dus afvragen wat er mis is, als studenten **zonder** dyslexie voor extra toetstijd een dyslexieverklaring gaan regelen.

### **Barrières**

Voor iedere andere voorziening dan toetstijd moet steeds apart verantwoording worden afgelegd aan de studentendecaan en de examencommissie. Met andere woorden; er zijn veel barrières ingebouwd waar zelfs getalenteerde studenten met daadwerkelijke dyslexie soms niet doorheen komen. In die zin is de situatie het afgelopen jaar voor alle studenten met een functiebeperking verslechterd. Dit is een signaal dat wij steeds meer ontvangen en dat ons bijzonder veel zorgen baart.

### **Teveel nadruk op dyslexieverklaring**

Daarnaast neemt de vereniging het standpunt in, dat de nadruk op alleen de dyslexieverklaring in de dialoog over dyslexie ongewenst is. Aandacht voor leerlingen en studenten met dyslexie hoort vooral thuis in het onderwijs. Er moet ruimte zijn, of worden gecreëerd, voor studenten die via andere wegen dezelfde doelen behalen zonder de kwaliteit van de afgeronde opleiding/studie te niet te doen.

### **'Lichte' dyslexie = geen dyslexie volgens huidige criteria**

Extra punt van aandacht is, dat de huidige richtlijnen voor toekenning van een dyslexieverklaring dermate strikt zijn, dat een deel van de studenten met 'lichte' dyslexie daarbuiten valt. Terwijl de ervaren problemen vaak niet minder groot zijn. Vanuit de wetenschap is hier de nodige kritiek op gekomen, maar vooralsnog zonder consequenties voor de (onderwijs)praktijk. Actie om deze ongewenste ontwikkeling weer in goede banen te leiden is noodzakelijk.

### **Advies**

Vereniging Impuls & Woortblind biedt aan vanuit de eigen expertise het Ministerie van OCW te adviseren over maatregelen waarbij het onderwijs beter wordt afgestemd op studenten met dyslexie en andere functiebepkeringen. Om tot deze adviezen te komen zullen wij contact opnemen met de relevante beroeps- en belangenverenigingen om zo mogelijk tot een gezamenlijk voorstel te komen.

Voor vragen of meer informatie:

[info@impulsenwoortblind.nl](mailto:info@impulsenwoortblind.nl) / 033 247 34 84